

## Δείκτης Αξιολόγησης 6.3: Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών

### ΤΟΜΕΑΣ 6: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

##### Περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών που αναπτύσσονται στο σχολείο για την ολόπλευρη, αρμονική, ισόρροπη και πλήρη ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από φύλο, κοινωνική, πολιτισμική προέλευση ή άλλες ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, εστιάζει στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών με έμφαση στην υπευθυνότητα, στην καλλιέργεια διαπροσωπικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων, ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ανάληψης πρωτοβουλιών, καθώς και αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του ενεργού δημοκρατικού πολίτη.

##### Σκοπός:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη επιχειρείται η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο το σχολείο επιτυγχάνει την πλήρη ατομική και κοινωνική ανάπτυξη όλων των μαθητών ώστε αυτοί να διαμορφωθούν σε ολοκληρωμένες δημοκρατικές προσωπικότητες. Διαπιστώνονται οι καλές πρακτικές και επισημαίνονται προβλήματα και ελλείψεις στις πρωτοβουλίες του σχολείου.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών, Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών και μεταξύ των μαθητών, Σχέσεις του σχολείου με γονείς και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς-κοινωνικούς φορείς, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις κ.ά.

Εξετάζεται, τέλος, η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

##### Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας

- Ανάπτυξη του δυναμικού κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, γένους, κοινωνικής, πολιτισμικής προέλευσης ή άλλων ιδιαιτεροτήτων
- Ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών
- Ικανοποίηση των μαθητών από την εκπαιδευτική διαδικασία

## **Μέθοδος εργασίας**

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καρτέλες μαθητών, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.ά.), σχετικά με τις επιμέρους διαστάσεις ποιότητας του δείκτη.
- Παρατήρηση στοιχείων της ατομικής και κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών μέσα και έξω από τη σχολική τάξη.
- Ανάλυση σχετικών γραπτών εργασιών των μαθητών.
- Ανάλυση ατομικών δελτίων περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών.
- Συγκέντρωση πληροφοριών με ερωτηματολόγιο / συνέντευξη μαθητών ή/και εκπαιδευτικών σχετικά με τις επιμέρους διαστάσεις ποιότητας του δείκτη.

## **Διαθέσιμα στο σχολείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:**

Από το αρχείο του σχολείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα δράσης κοινωνικού, πολιτικού και πολιτιστικού περιεχομένου στο σχολείο και την τοπική κοινωνία (αριθμός, διάρκεια, περιεχόμενο, πλήθος συμμετεχόντων μαθητών)
- ομιλίες, διαλέξεις ειδικών επιστημόνων/ φορέων της τοπικής κοινωνίας στους μαθητές (θεματολογία, συχνότητα, πλήθος συμμετεχόντων)
- ανάπτυξη συνεργασιών του σχολείου με άλλα σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο (διάρκεια, αριθμός, περιεχόμενο)
- ανάπτυξη συνεργασιών του σχολείου με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ εκπαιδευτικούς φορείς σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο (διάρκεια, αριθμός, περιεχόμενο)
- ανάληψη εθελοντικών δράσεων των μαθητών στην κοινότητα (είδη δράσεων, πλήθος συμμετεχόντων, διάρκεια, αποτελέσματα)
- περιστατικά βίας/ αντικοινωνικής συμπεριφοράς μαθητών που απασχόλησαν τον Σύλλογο Διδασκόντων ή τον Διευθυντή του Σχολείου (αριθμός, συχνότητα, πλήθος συμμετεχόντων)
- περιστατικά αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών (περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων μαθητών, αποτελέσματα)
- ευρύτερες συνεργατικές/συμμετοχικές δραστηριότητες μαθητών εντός και εκτός του σχολείου (αριθμός, διάρκεια, θεματολογία, συχνότητα, πλήθος συμμετεχόντων).

## Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη

	1	2	3	4
Η ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη των μαθητών αποτελεί ένα βασικό θέμα προβληματισμού και συζήτησης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.				
Όλοι οι μαθητές γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν.				
Οι προσπάθειες του σχολείου να προσφέρει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες μάθησης είναι αποτελεσματικές.				
Οι μαθητές αντιμετωπίζουν με ευαισθησία τα προβλήματα της κοινότητας.				
Οι μαθητές λαμβάνουν αποφάσεις και τις υλοποιούν με υπευθυνότητα.				
Οι μαθητές αντιμετωπίζουν με υπευθυνότητα τις σχολικές τους υποχρεώσεις και επιδεικνύουν ενδιαφέρον για τη μάθηση.				
Οι μαθητές συμμετέχουν συλλογικά και υπεύθυνα στη διαχείριση των προβλημάτων της σχολικής ζωής.				
Οι μαθητές είναι αλληλέγγυοι και δεν χωρίζονται σε αντιμαχόμενες «ομάδες».				
Στο σχολείο δεν εκδηλώνονται ιδιαίτερες συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών.				
Οι μαθητές επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές που δημιουργούνται στις μεταξύ τους σχέσεις.				

## Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

## Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

<b>Τομέας:</b>				
<b>Δείκτης:</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	